四年級下學期教案

|  |  |
| --- | --- |
| **目標** | **內容** |
| 複習三下內容 | 複習考古發掘的步驟及室外使用工具 |
| 在戶外調查與發掘過程中所發現的各種遺物、標本、現象，以及考古人員記錄的文字、繪圖或影像，統稱為田野資料。為深入了解這些資料所隱含的資訊，考古人員通常會在戶外工作告一段落後，將它們運送到專門的工作站或實驗室進行清理、分類量測、修復與分析等作業。 |
| 考古室內工作流程 | **整理、測量**：依據性質清理與初步分類，記錄遺物將其其編碼、外型、重量、材質、顏色、保存狀況等資訊。 |
| 介紹測量工具**土色帖：**原用於比對土壤顏色，考古工作人員則用來分類陶片顏色的參考標準。 **游標卡尺：**測徑規通常用於測量長度工具。**測徑規：**用於測量陶容器的腹徑、口徑、厚度等數值的工具。**真弧：**可量出文物「真正」的「弧度」，將其靠在被測量的文物上，就會準確呈現文物的弧度。 |
| **修復：**在不損傷原物件的前提下，選用專門的黏著劑與材料進行拼合修復，並適度填補缺漏的區域以還原物件原本的型態。 |
| **資料分析：**利用相關儀器並透過跨領域的合作，結合醫學和體質人類學的相關知識，標本的年代測定則需要由地質學的專家與設備來處理。**研究、典藏與展示：**藉由遺址中獲得的大量資訊，以嚴謹的邏輯推導與理論檢證，重現古代人的生活樣貌與文化特色。這維護典藏以及教育推廣，都屬文化資產的保存活化。 |
| 活動一 | **利用量測工具完成學習單****測量物品：****磚頭（土色帖、尺）****假人頭（測徑規、尺）****瓷器（真弧）** |
| 活動二 | **猜一猜史前遺物用途**網墜、斧型石器、鐮刀、陶器上蓋 |
| 活動三 | 透過圖片觀察史前文物與現代物品有什麼不同。 **食：**「陶缽/小碗」、「灰坑/廚餘桶」、「砥石/磨刀石」、「石錘/鐵鎚」、「石斧/斧頭」**衣：**「玻璃環/耳環」**樂：**「人面陶偶/玩偶」、「骨製骰子/現代骰子」 |