三年級下學期教案

|  |  |
| --- | --- |
| **目標** | **內容** |
| 利用圖片帶學生討論考古工作流程的步驟 試想眼前這片土地疑似有史前人類遺跡和文物遺留，考古學家來到現場進行「田野調查」需要有哪些預備？考古工作的進行可能有哪些步驟呢？ | |
| 考古工作流程 | 田野調查可分為 **地表調查**：採集、記錄暴露在地表的遺物、遺跡。  **鑽探調查**：評估遺址在地面下的分布狀況 |
| **鑽探**：確認遺址深度、文化層厚度、遺物內容、分佈情形 使用工具：土心鑽取器 |
| **測量**：進行測量及定位決定佈坑的範圍 使用工具：捲尺、竹籤/筷、線 |
| **發掘**：每層十公分為基準，在2公尺＊2公尺探坑範圍往地底挖土。 使用工具：尖頭鏟、平頭鏟、十字鎬、推土車 |
| **紀錄**： 發掘日期： 發掘者：學生姓名 文物編號：一班第一組Ａ01、一班第二組Ａ02、二班第一組Ｂ01、 文物尺寸：使用皮尺測量 文物描述/描繪：簡述外觀、猜測材質 使用工具：標竿、方格網、捲尺、指北牌 |
| **採集**：注意夾鏈袋上要寫上文物編號。共伴出土的東西有許多不同的現象，需注意一起出土的遺物會分類於同一區。 使用工具：小尖鏟、小平鏟、竹籤、刷子、夾鏈袋 |
| **小活動**：依照提示從工具圖卡中，選擇出所需的工具。 （尖頭鏟、平頭鏟、十字鎬、標竿、方格網、界牆鏟、推土車、 小尖鏟、小平鏟、竹籤、刷子、夾鏈袋、指北牌） **預備一份實體物品供學生觀察** |
| * 圖片一：預備進行鑽探、佈坑 使用工具：土心鑽取器、捲尺、竹筷、線 * 圖片二：開始進行考古發掘 使用工具：尖頭鏟。平頭鏟。十字鎬、推土車 * 圖片三：發現遺物、遺跡，預備描繪紀錄 使用工具：標竿。方格網、指北牌、捲尺 * 圖片四：將遺物小心採集出土、收納 使用工具：小尖鏟、小平鏟、竹籤、刷子、夾鏈袋 |
| 介紹界牆 | 界牆，指的是田野考古發掘下挖探坑時，每個探坑的縱剖面 (就像各個探坑的界線一般，故稱界牆)； 從縱剖面看出不同時期土質、土色的變化以及蘊含的文物和現象。推測當時的環境狀況和人類生活。 例如：界牆上出現灰坑，內有貝類、獸骨等，就可以推測史前人的飲食及生活習慣 |
| 小活動 | 於教室空地放置好的模擬探坑內，進行佈坑及測量。 確定佈坑的範圍後下一步進行挖掘。 1分配組員們的工作項目 2開始挖掘 3將遺物殘件收納至夾鏈袋內並編號 4完成各組的考古紀錄表 |
| 學習單撰寫 | 完成各組的考古紀錄表（每組有三張為一份：探坑紀錄、出土文物描述、出土文物描繪）。 最後帶領學生完成學習單。 |