三年級下學期教案

|  |  |
| --- | --- |
| **目標** | **內容** |
| 利用圖片帶學生討論考古工作流程的步驟試想眼前這片土地疑似有史前人類遺跡和文物遺留，考古學家來到現場進行「田野調查」需要有哪些預備？考古工作的進行可能有哪些步驟呢？ |
| 考古工作流程 | 田野調查可分為**地表調查**：採集、記錄暴露在地表的遺物、遺跡。**鑽探調查**：評估遺址在地面下的分布狀況 |
| **鑽探**：確認遺址深度、文化層厚度、遺物內容、分佈情形使用工具：土心鑽取器 |
| **測量**：進行測量及定位決定佈坑的範圍使用工具：捲尺、竹籤/筷、線 |
| **發掘**：每層十公分為基準，在2公尺＊2公尺探坑範圍往地底挖土。使用工具：尖頭鏟、平頭鏟、十字鎬、推土車 |
| **紀錄**：發掘日期：發掘者：學生姓名文物編號：一班第一組Ａ01、一班第二組Ａ02、二班第一組Ｂ01、文物尺寸：使用皮尺測量文物描述/描繪：簡述外觀、猜測材質使用工具：標竿、方格網、捲尺、指北牌 |
| **採集**：注意夾鏈袋上要寫上文物編號。共伴出土的東西有許多不同的現象，需注意一起出土的遺物會分類於同一區。使用工具：小尖鏟、小平鏟、竹籤、刷子、夾鏈袋 |
| **小活動**：依照提示從工具圖卡中，選擇出所需的工具。（尖頭鏟、平頭鏟、十字鎬、標竿、方格網、界牆鏟、推土車、小尖鏟、小平鏟、竹籤、刷子、夾鏈袋、指北牌）**預備一份實體物品供學生觀察** |
| * 圖片一：預備進行鑽探、佈坑使用工具：土心鑽取器、捲尺、竹筷、線
* 圖片二：開始進行考古發掘使用工具：尖頭鏟。平頭鏟。十字鎬、推土車
* 圖片三：發現遺物、遺跡，預備描繪紀錄使用工具：標竿。方格網、指北牌、捲尺
* 圖片四：將遺物小心採集出土、收納使用工具：小尖鏟、小平鏟、竹籤、刷子、夾鏈袋
 |
| 介紹界牆 | 界牆，指的是田野考古發掘下挖探坑時，每個探坑的縱剖面(就像各個探坑的界線一般，故稱界牆)；從縱剖面看出不同時期土質、土色的變化以及蘊含的文物和現象。推測當時的環境狀況和人類生活。例如：界牆上出現灰坑，內有貝類、獸骨等，就可以推測史前人的飲食及生活習慣 |
| 小活動 | 於教室空地放置好的模擬探坑內，進行佈坑及測量。確定佈坑的範圍後下一步進行挖掘。1分配組員們的工作項目2開始挖掘3將遺物殘件收納至夾鏈袋內並編號4完成各組的考古紀錄表 |
| 學習單撰寫 | 完成各組的考古紀錄表（每組有三張為一份：探坑紀錄、出土文物描述、出土文物描繪）。最後帶領學生完成學習單。 |