|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **石門國小教育推廣課程一年級教案** | | | |
| 閱讀材料 | 書名：考古學家都在做什麼？  文/圖：莉斯貝特．史列荷斯  譯：謝維玲  出版社/年度：水滴文化2021 | 目標 | 認識考古學家的工作。 明白由古至今人類生活必定有差異。 懂得考古是認識人類發展的辦法之一。 |
| 時間 | 一堂課 |
| 流程 | 《活動內容》 | | |
| 暖身活動 | **凡走過必留下痕跡**  按學生數量分為三至四組，預備數個裝有土的淺盆以及多同物品（鉛筆、尺、橡皮擦等等….）。  請學生依序將物品放入淺盆內，每放一個物品即加入一勺土。所有學生皆放完物品後，將淺盆內的土增加至完成蓋住物品的程度。  **問題分享與討論**（鼓勵學生自由回答）**：**   * 猜猜看淺盆內最下方及最上方的物品會是什麼？ 參考答案：最下方是第一位同學放的物品，最上方是最後一位同學放置的物品。**讓學生初略理解文化層（參註）的概念。** * 經過這個活動你有什麼發現？ 參考答案：有些東西放下去會造成土的下沉、放比較大的東西時，蓋上土會突起，看起來像小山丘。   **所需器材：**淺盆及可放入盆內的物品數個、土、勺子。  **註：一般地表會因自然的下沉或泥沙堆積而逐漸沒入，形成不同時期的地層。「**[**文化層**](https://www.ehanlin.com.tw/app/keyword/%E5%9C%8B%E4%B8%AD/%E6%AD%B7%E5%8F%B2/%E6%96%87%E5%8C%96%E5%B1%A4.html)**」指的是有人類活動遺跡或遺留物的地層，可藉由地層的深淺或地層中的物質，判斷其年代先後順序。** | | |
| 故事講述及提問 | 一、掌握要義  1.封面的考古學家跟你想像中的一樣嗎？ **參考答案：**考古學家比較像是男生的工作，但封面的人物是女生。原來很多工作都不一定需要特定的性別才可以。  2.可以透過考古來發現哪些事情？ **參考答案：**古時候人類的服飾、建築、飲食及生活方式。  3. 考古學家在進行「田野調查」時，常會有哪一種裝扮？ **參考答案：** 舒適的衣服、大衣及長褲，很多口袋可以放鉛筆及用具。 結實耐穿的鞋子或靴子  雨衣、安全帽，適應各種氣候、維護自身安全。  4.所需工具有哪些？ **參考答案：**挖土機、鏟子、刷子、鐵鍬、推車、夾鏈袋、盒子、捲尺、筆。  5.當考古學家發現一個地點時，會先做做什麼呢？  **參考答案：**研究跟該地點相關的書籍、地圖並到現場仔細勘察。  6人類活動所留下來的痕跡稱為「現象」，當考古隊員發現「現象」時，必須做什麼動作？  **參考答案：**利用儀器將「現象」精確地記錄下來。  7.經由考古學家挖掘出土的東西，需要做哪些處理呢？  **參考答案：清潔、拍照、編號、放入袋子或盒子保存。最後放到博物館供大家參觀。**  二、知識應用 預備石門國小、安平老街的照片數張（備不同年代）  由同一個地點不同時期的照片，引發學生好奇，帶領分享照片不同之處。   1. 發揮想像力思考，為什麼每隔一段時間同一個地點的照片，會不太一樣？ 參考答案：因為生活在這裡的人改變了、科技進步茅草屋變磚塊屋。 2. 分享你們家中年紀最大的物品（年代最久遠）是什麼？這個東西是誰的呢？   參考答案：木製大衣櫥，是阿祖的嫁妝。 | | |