三年級上學期教案

|  |  |
| --- | --- |
| **目標** | **內容** |
| 考古學家是誰？ | * 誰是考古學家？   考古學家的工作和歷史有關，但不稱為歷史學家  用科學的方法和精密的儀器知道誰曾經住在這裡  像偵探一樣推論發生活什麼事  喜歡探險、觀察和推理、愛閱讀  喜歡思考、動手做、懂得融入環境中 |
| 利用圖片讓學生觀察思考相同相異之處  相同：挖土裡的東西。 不同：是古生物學家的工作與考古學家的差別  藉由考古能了解更多關於過去社會以及人類發展的事實。用挖掘出來的東西，解釋人類的行為。所以考古不是挖恐龍喔！ |
| 考古學能做什麼-1？ | * 文化遺物（考古學家） 指各類石器、陶器、 骨器、貝器、木器或 金屬器等過去人類製 造、使用之器物。 * 自然遺物（古生物學家、地質學家） 指動物、植物、岩石、土壤或古生物化石等 與過去人類所生存生 態環境有關之遺物。 |
| 轉接語：考古學家會透過分析發掘出土遺物的材質、特徵，還有科學儀器來辨別遺物的年代跟用途。 |
| 讓學生觀察法國拉斯科洞窟壁畫 考古學家用挖掘出來的東西，解釋人類的行為。  若你是考古學家當你發現洞窟壁畫，你會有哪些推測呢？ 在沒有文字可以使用的時代，對於族群很重要的事情/事件能用畫圖的方式紀錄。 |
| 請同學們想一想，有哪些東西，可能被考古學家挖出來呢？  **活動一：**請學生將想到的項目寫於海報紙上。 為延伸下一堂課帶領學生分類「遺物」、「遺構」、「遺址」  **結束第一堂課，下課休息後進行第二堂課。** | |
| 考古學能做什麼-2？ | * 遺物 ：人工製造、加工及使用的各式物品，並可以攜帶使用。 如:陶器、石器 * 遺構：建築留下來的結構或痕跡。 * 遺址：發現遺物、遺構的地方 |
| **活動二：**利用kahoot帶領學生進行，「遺物」、「遺構」分類活動  **遺物**   * 石門國小挖掘出疑似「天妃宮碑座」 * 南科考古館裡面陳列了清朝時期的「瓷碗」 * 台南下營挖掘出過去人類用「石頭製成的斧頭」   **遺構**   * 安平老街內挖掘出日治時期舊市場「排水溝」 * 過去人類建築房屋留下來的支柱的痕跡稱為「柱洞」 * 考古人員在普羅民遮城（赤崁樓）挖掘出「水井」 |
| 考古工作順序簡介 | **活動三：**協助將以下項目按照考古正確步驟排序   * 田野調查 * 考古發掘 * 資料整理與分析 * 研究、典藏與展示 |