三年級上學期教案

|  |  |
| --- | --- |
| **目標** | **內容** |
| 考古學家是誰？ | * 誰是考古學家？

考古學家的工作和歷史有關，但不稱為歷史學家用科學的方法和精密的儀器知道誰曾經住在這裡像偵探一樣推論發生活什麼事喜歡探險、觀察和推理、愛閱讀喜歡思考、動手做、懂得融入環境中 |
| 利用圖片讓學生觀察思考相同相異之處相同：挖土裡的東西。不同：是古生物學家的工作與考古學家的差別藉由考古能了解更多關於過去社會以及人類發展的事實。用挖掘出來的東西，解釋人類的行為。所以考古不是挖恐龍喔！ |
| 考古學能做什麼-1？ | * 文化遺物（考古學家）指各類石器、陶器、 骨器、貝器、木器或 金屬器等過去人類製 造、使用之器物。
* 自然遺物（古生物學家、地質學家）指動物、植物、岩石、土壤或古生物化石等 與過去人類所生存生 態環境有關之遺物。
 |
| 轉接語：考古學家會透過分析發掘出土遺物的材質、特徵，還有科學儀器來辨別遺物的年代跟用途。 |
| 讓學生觀察法國拉斯科洞窟壁畫考古學家用挖掘出來的東西，解釋人類的行為。若你是考古學家當你發現洞窟壁畫，你會有哪些推測呢？在沒有文字可以使用的時代，對於族群很重要的事情/事件能用畫圖的方式紀錄。 |
| 請同學們想一想，有哪些東西，可能被考古學家挖出來呢？**活動一：**請學生將想到的項目寫於海報紙上。為延伸下一堂課帶領學生分類「遺物」、「遺構」、「遺址」**結束第一堂課，下課休息後進行第二堂課。** |
| 考古學能做什麼-2？ | * 遺物 ：人工製造、加工及使用的各式物品，並可以攜帶使用。 如:陶器、石器
* 遺構：建築留下來的結構或痕跡。
* 遺址：發現遺物、遺構的地方
 |
| **活動二：**利用kahoot帶領學生進行，「遺物」、「遺構」分類活動**遺物*** 石門國小挖掘出疑似「天妃宮碑座」
* 南科考古館裡面陳列了清朝時期的「瓷碗」
* 台南下營挖掘出過去人類用「石頭製成的斧頭」

**遺構*** 安平老街內挖掘出日治時期舊市場「排水溝」
* 過去人類建築房屋留下來的支柱的痕跡稱為「柱洞」
* 考古人員在普羅民遮城（赤崁樓）挖掘出「水井」
 |
| 考古工作順序簡介 | **活動三：**協助將以下項目按照考古正確步驟排序* 田野調查
* 考古發掘
* 資料整理與分析
* 研究、典藏與展示
 |